

PLAN KURSU (ONLINE)

1. Spotkanie – 24 kwietnia

Fundament: Ministrant i przestrzeń liturgiczna

Cel: zrozumienie przestrzeni i roli

Zagadnienia:

- Kim jest ministrant (posługa, nie funkcja „techniczna”)
- Podstawowe części kościoła:
 - prezbiterium
 - nawa
 - zakrystia
- Najważniejsze miejsca:
 - ołtarz
 - ambona
 - tabernakulum
- Podstawowe przedmioty i ich nazwy:
 - kielich, patena, mszał, ampułki
- Strój ministranta – nazwy i znaczenie

2. Spotkanie – 8 maja

Postawy i gesty liturgiczne (kluczowe!)

Cel: poprawność zachowania

Zagadnienia:

- Postawy:
 - stojąca
 - siedząca
 - klęcząca
- Gesty:
 - przyklęknienie (kiedy i jak)
 - ukłon (głęboki vs zwykły)
- Ułożenie rąk:
 - złożone
 - podczas niesienia przedmiotów
- Kiedy co robimy (logika liturgii)

3. Spotkanie – 15 maja

Poruszanie się po prezbiterium i procesje

Cel: płynność i pewność ruchu

Zagadnienia:

- Zasady poruszania się:
 - bez pośpiechu
 - bez chaosu
 - zawsze świadomie
- Procesje:
 - wejścia
 - z darami
 - komunijna
- Kolejność ministrantów
- Gdzie i kiedy się zatrzymać
- Noszenie:
 - świec
 - krzyża
 - kadzidła

4. Spotkanie – 22 maja

Służba przy ołtarzu – krok po kroku (praktyka Mszy)

Cel: wiedzieć co robić w każdej części Mszy

Zagadnienia:

- Liturgia słowa – rola ministranta
- Liturgia eucharystyczna:
 - przygotowanie ołtarza
 - podanie darów
 - lavabo
- Dzwonki – kiedy i dlaczego
- Komunia – zachowanie ministranta
- Po Mszy – porządek i odpowiedzialność

5. Spotkanie – 5 czerwca → to spotkanie nie jest konieczne

Najczęstsze błędy + kultura służby

Cel: dopracowanie szczegółów

Zagadnienia:

- Najczęstsze błędy:
 - pośpiech
 - brak skupienia
 - „mechaniczne” wykonywanie
- Kultura bycia w prezbiterium:
 - cisza
 - skupienie
 - modlitwa
- Współpraca z kapłanem
- „niewidzialność” ministranta (ma pomagać, nie przeszkadzać)

DODATKOWE WSKAZÓWKI

Każde spotkanie:

- 10 min – teoria
- 20 min – konkretne przykłady
- 15–20 min – pytania / analiza błędów